



**LITTLE
PERSON**
частный детский сад

г. Долгопрудный,
Старое Дмитровское ш.,
дом 15, корпус 2
Тел.: +7 495 579-25-99
info@ilovelp.ru
www.ilovelp.ru



Утверждаю
Директор АНОО «ОЦ «Маленькая личность»
Петрова Ю.Г.

31 сентября 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
АНОО «ОЦ «Маленькая личность»
за 9 месяцев 2023 года**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Маленькая личность» (АНОО «ОЦ «Маленькая личность»)
Директор	Петрова Юлия Геннадьевна
Адрес	1) 141707, МО, г. Долгопрудный, Старое Дмитровское шоссе, д.15 корп.2, НП-5, НП-6 2) 141707, МО, г. Долгопрудный, Старое Дмитровское шоссе, д.13 корп.2, НП-5, НП-6
Телефон	8-495-579-25-99, 8-905-739-99-39
Электронная почта	info@ilovelp.ru
Учредитель	Петрова Юлия Геннадьевна
Дата создания	08.10.2019 г.
Лицензия	№ ЛО35-01255-50/00213920 от 19.04.2021 г.

Основным видом деятельности АНОО «ОЦ «Маленькая личность» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Фактически в АНОО «ОЦ «Маленькая личность» зачислено 62 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

5 групп общеразвивающей направленности – 62 воспитанника

II. Система управления организацией

Свою организационно - правовую деятельность учреждение ведет в соответствии с документами, регламентирующими организационно-правовую деятельность АНОО:

- Устав образовательной организации
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Управление АНОО осуществляется в соответствии с Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организацией.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления организацией определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управленческую систему формируют также Учредитель и коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание (Конференция работников АНОО).

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления АНОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами АНОО в соответствии с действующим законодательством.

III. Оценка образовательной деятельностью

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в АНОО «ОЦ «Маленькая личность».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Инструменты оценки:

- Контроль;
- Самообследование;

Виды контроля:

- Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
- Тематический – глубокое изучение состояния дел.
- Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьезными проверками).
- Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Сопутствующие виды контроля во внутренней оценке качества АНОО:

- Самоанализ.
- Диагностика.
- Информация.

Контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки, дает руководителю достоверную информацию для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, направляются на профессиональную переподготовку, получают высшее образование (Приложение). В соответствии Графиком аттестации педагогических кадров проходят профессиональную аттестацию. Вывод: АНОО «ОЦ «Маленькая личность» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный. Профессиональный рост педагогов планируется обеспечивать своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также по результатам профессиональной аттестации по своей категории как специалиста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В АНОО имеется наглядный, теоретический и практический материал, методическая и детская художественная литература. В АНОО имеются дидактические

средства и оборудование для всестороннего развития детей. Это позволяет качественно организовать образовательный процесс.

VII. Оценка материально-технической базы

В целях реализации воспитательно-образовательного процесса в детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, с учетом соблюдения безопасности, психологического благополучия ребенка и его развития. В каждой возрастной группе нашего учреждения созданы условия для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей во всех направлениях: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д. Во всех помещениях размещаются и используются разнообразные материалы для развивающих и подвижных игр и занятий, учитывается индивидуальный темп развития каждого ребенка. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса помимо групповых помещений имеются адаптированный зал для проведения физкультурных занятий и адаптированный зал для проведения музыкальных занятий, досугов.

п/п	Показатели	Значения на 31.09.2023 г.
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека / 100%
4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека / 100%
4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека / 100%
	По присмотру и уходу	62 человек / 100%

5.3.		
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,29
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 62%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
8.1.	Высшая	0 человек / 0%
8.2.	Первая	0 человек / 0%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 100%
9.1.	До 5 лет	8 человек / 61%
9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 9%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 38%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 30%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	11 человек

	хозяйственных работников	
14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек / 62 человека
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1.	Музыкального руководителя	Да
15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
15.3.	Учителя-логопеда	нет
15.4.	Логопеда	Да
15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
15.6.	Педагога-психолога	Да
	Инфраструктура	
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
3.	Наличие физкультурного зала	Да
4.	Наличие музыкального зала	Да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

АНОО «ОЦ «Маленькая личность» востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается хорошо.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи.

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий в АНОО для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка, выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.